

დანართი

შეთანხმებულია

შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ პარტნიორობა კრებსაილის

დამტკიცებულა

სკოლის დირექტორი: 2021 წლის 07 სექტემბრის

#1/ს-34 ჩრდსენიანა შ. ქ. მანუჩაძე /მ. დაჩუბაძე



შპს კერძო სკოლა „ივერონის“

განვითარების ერთწლიანი (2021-2022 სასწავლო წლის)

განვითარების გეგმა

2021-2022

შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ 2021-2022 წლის განვითარების გეგმა გამომდინარეობს ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან. მასში შეჯერებულია დირექციის, პედაგოგებისა და მოსწავლეების მოსაზრებები და საჭიროებები. წინამდებარე გეგმის შესრულება შესაძლებელია ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში. მისი მიზანია, ხელი შეუწყოს ყველა დაინტერესებული რგოლის გაერთიანებას საერთო ღირებულებებისა და მიზნების ირგვლივ. გეგმა ითვალისწინებს კონკრეტულ აქტივობებს, ახდენს ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებას და განსაზღვრავს განხორციელების ვადებს.

სკოლის მისია

შპს კერძო სკოლა „ივერონი“ დაარსდა 2000 წელს. დაარსების დღიდან სკოლა, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და ზოგადი განათლების სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, სამივე - დაწყებით, საბაზო და საშუალო - საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებს

სკოლის თითოეული საფეხურის მიზანია სათანადო ცოდნისა და უნარ-ჩვევების, სამოქალაქო ცნობიერებისა და ინტელექტუალურ-ფიზიკური, ღირებულებების მქონე მოსწავლეთა აღზრდა და მომზადება ზოგადგანათლების შემდგომი პროფესიული და საზოგადოებრივი ცხოვრებისათვის, თითოეული მოსწავლის ფიზიკური და გონებრივი შესაძლებლობების გათვალისწინებით. სკოლა მიზნად ისახავს, მშობლებთან თანამშრომლობის, შიდა სასკოლო მონიტორინგისა და სკოლის პრიორიტეტების გათვალისწინებით მოსწავლეთა მაღალი აკადემიური დონის მიღწევას და მათ მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის.

სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სწავლების პრიორიტეტები, როგორცაა უცხური ენები და სახელოვნებო მიმართულებები (რელიგია, ხელოვნება).

სკოლა მოწოდებულია: შექმნას უსაფრთხო გარემო, სადაც მოზარდები ეზიარებიან ზოგადსაკაცობრიო და ჰუმანისტურ იდეალებსა და ღირებულებებს. იზრუნოს, მშობლებთან ერთად, მოსწავლეთა უწყვეტი განვითარებისა და განათლების, მათთვის თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, მასწავლებელთა მუდმივი სწავლებისა და პროფესიული ზრდის ხელშემწყობი, განსხვავებული შესაძლებლობების მქონე მოსწავლეთა სწავლება-განვითარების თანაბარი შესაძლებლობების უზრუნველყოფისა და კლასში(სკოლაში) თავისუფალი შემოქმედებითი გარემოს შექმნაზე.

