

შპს კერძო სკოლა „ივერონი“

დამტკიცებულია შპს კერძო სკოლა „ივერონი“
დირექტორის მართამ დარჩაშვილის მიერ

.....მ. გაჩიანჭვი.....



შპს კერძო სკოლა „ივერონი“ დამრიგებლის მუშაობის
დებულება

თბილისი

მუხლი 1. სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი პრინციპები

- 1.1. სკოლის სადამრიგებლო პროგრამა ეფუძნება „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში მოცემულ მიზნებსა და ამოცანებს და შექმნილია ეროვნული სასწავლო გეგმისა და მასწავლებელთა პროფესიული ეთიკის კოდექსის საფუძველზე.
- 1.2. ყველა კლასს თავისი დამრიგებელი ჰყავს. მათ კანდიდატურას ამტკიცებს შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ დირექტორი ბრძანებით.

მუხლი 2. კლასის დამრიგებლის უფლებები

კლასის დამრიგებელი უფლებამოსილია:

- 2.1. მოითხოვოს სასწავლო პროცესში მონაწილეთაგან მათზე დაკისრებული მოვალეობის შესრულება;
- 2.2. სკოლაში დაიბაროს ბავშვის მშობელი;
- 2.3. ისარგებლოს მასწავლებლის ყველა უფლებით.

მუხლი 3. კლასის დამრიგებლის ვალდებულებები

კლასის დამრიგებელი ვალდებულია:

- 3.1. შეისწავლოს მოსწავლეთა სოციალურ- დემოგრაფიული მონაცემები;
- 3.2. დროულად აცნობოს მშობელს მისი შვილის სწავლა-აღზრდასთან დაკავშირებული ნებისმიერი პრობლემის შესახებ;
- 3.3. ყველა სემესტრის ბოლოს აცნობოს მშობელს მისი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ;
- 3.4. მოახდინოს მოსწავლეთა დასწრების აღრიცხვის ყოველდღიური შემოწმება;
- 3.4. გამოიკვლიოს მოსწავლის მიერ ყოველი გაკვეთილის გაცდენის ან გაკვეთილზე დაგვიანების მიზეზები და აცნობოს მშობელს;
3. საგნის მასწავლებლებისგან პერიოდულად მიიღოს ინფორმაცია მისი სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების აკადემიური მოსწრების, პიროვნული პრობლემებისა და ზოგადი წარმატებების შესახებ;
- 3.6. დაეხმაროს მოსწავლეს საკუთარი უნარ-ჩვევების განვითარებაში. ასევე, დაეხმაროს მას მომავალი პროფესიის არჩევაში;
- 3.7. მოსწავლეს, მშობელსა და მასწავლებელს შორის პრობლემის წამოჭრის შემთხვევაში დაუყონებლივ აცნობოს სკოლის დირექციას;
- 3.8. ჩაატაროს მშობელთა და მოსწავლეთა კრებები;
- 3.9. საჭიროების შემთხვევაში მშობელს გაუგზავნოს წერილობითი მოწვევა ან დაუკავშირდეს ტელეფონით;
- 3.10. განახორციელოს საკლასო ოთახში განთავსებული ინვენტარის მოვლა-პატრონობა;
- 3.11. საგაკვეთილო პერიოდში სკოლიდან გასვლა შეათანხმოს შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ დირექტორთან;
- 3.12. აწარმოოს დამრიგებლის პორტფოლიო;
- 3.13. გააკონტროლოს სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების ნიშნების დროულად, ზუსტად შეტანა ჟურნალში;
- 3.14. მოაწესრიგოს სადამრიგებლო კლასისა და მოსწავლეების დოკუმენტაცია.

მუხლი 4. სადამრიგებლო საათის პროგრამის პრინციპები

დამრიგებლის სააღმზრდელო მუშაობა ემყარება შემდეგ პრინციპებს:

4.1 აღზრდის მთლიანობა - სააღმზრდელო მუშაობა მიმართული უნდა იყოს პიროვნების ფიზიკური, კოგნიტური (შემეცნებითი) და ემოციურ-სოციალური განვითარებისაკენ; სააღმზრდელო მუშაობის მთავარი ამოცანა ფიზიკურად და ფსიქიკურად ჯანსაღი მოქალაქის აღზრდაა;

4.2 შემოქმედი, აქტიური პიროვნების აღზრდა - ყველა ბავშვი უნიკალურია. ისინი დაჯილდოებული არიან განსხვავებული ნიჭითა და შესაძლებლობებით. შესაბამისად, დამრიგებლის ფუნქციაა მოსწავლის შინაგანი ძალების აქტივაცია და მათი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენისათვის სათანადო პირობების შექმნა;

4.3 მოსწავლეთა ჩართულობა და მონაწილეობა - სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობა მოსწავლეებს გამოუმუშავებს ისეთ უნარ-ჩვევებს, რომლებიც დაეხმარება მათ დამოუკიდებლად მოაგვარონ ცხოვრებაში წამოჭრილი სირთულეები და ხელს შეუწყობს თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებას;

4.4 თანამშრომლობის პრინციპი - დამრიგებლის ურთიერთობა მოსწავლეებთან უნდა ემყარებოდეს თანამშრომლობას, ურთიერთპატივისცემასა და ურთიერთნდობას. დამრიგებლის მუშაობა მიმართული უნდა იყოს მოსწავლეთა სასკოლო ცხოვრებასთან დაკავშირებული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისა და მათთვის სათანადო პირობების შექმნისკენ;

4.5 მოსწავლეებში პასუხისმგებლობისა და ვალდებულების გრძნობის განვითარება - დამრიგებელმა მოსწავლეთა ჩართულობის ხელშესაწყობად საშუალება უნდა მისცეს მათ მონაწილეობა მიიღონ აქტივობების (ზეიმები, ლაშქრობები, ექსკურსიები და სხვ.) დაგეგმვასა და ამ დროს წამოჭრილი პრობლემების მოგვარებაში. დამრიგებელმა მაქსიმალურად უნდა გაითვალისწინოს მოსწავლეთა ინტერესები;

4.6 მოსწავლის შესაძლებლობების გამოვლენა - დამრიგებლის ფუნქციაა მოსწავლის პოტენციური ძალების ამოქმედება და მათი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენისათვის სათანადო პირობების შექმნა;

4.7 ბავშვის უფლებებისა და მოვალეობების დაცვის პრინციპი - დამრიგებელმა მოსწავლეებს ხელი უნდა შეუწყოს საკუთარი და სხვისი უფლებებისა და მოვალეობების გაცნობიერებასა და დაცვაში;

4.8 დაწყებით კლასებში (I-IV კლასები) დამრიგებელი ვალდებულია არანაკლებ კვირაში ერთხელ ჩაატაროს კითხვის საათი, რომელიც ორიენტირებული იქნება წიგნიერების კომპეტენციის გაძლიერებაზე შემდეგი მეთოდებით:

- ✓ კითხვის ტექნიკის გაძლიერებით;
- ✓ წაკითხულის განხილვა-გააზრებით;
- ✓ ანალიზის უნარის განვითარებით;
- ✓ მსჯელობის უნარის განვითარებით;
- ✓ პრეზენტაციის უნარის განვითარებით;
- ✓ შემოქმედებითი უნარების განვითარებით და სხვ.

მუხლი 5. სადამრიგებლო სასაუბრო თემები

5.1 სადამრიგებლო საათის მიზანია მოსწავლის კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების განვითარება. სადამრიგებლო საათის ფარგლებში დამრიგებელმა ასაკის შესაბამისად უნდა იმუშაოს შემდეგ მიმართულებებზე:

ა. **პიროვნული და სოციალური განვითარება** - მე - პიროვნება, სოციალური ჩემ გარშემო, ურთიერთობა თანატოლებთან და უფროსებთან, ტოლერანტობა, ადამიანთა უფლებები, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებები, თანამშრომლობის მნიშვნელობა, ცნება „თანაკლასელი“, წამოჭრილი პრობლემები და მათი მოგვარების გზები, კონფლიქტის მოგვარების უნარების განვითარება, საკუთარ შესაძლებლობებში დარწმუნება, სხვა ადამიანებისა და საკუთარი თავის პატივისცემა;

ბ. **გარემოსდაცვითი კულტურა და ცხოვრების ჯანსაღი წესი** - გავაგებინოთ მოსწავლეებს ბუნების კომპლექსურობა და ხელოვნური გარემო, მათი ბიოლოგიური, ფიზიკური, სოციალური, ეკონომიკური და კულტურული ასპექტების ინტერაქციის შედეგად და შეიძინონ ცოდნა, ღირებულებები, დამოკიდებულებები და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რათა პასუხისმგებლობით და ეფექტურად შეიტანონ წვლილი გარემოსდაცვითი პრობლემების გადაჭრაში;

გ. **მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერება** - ჩემი ეზო, ჩემი სკოლა, ჩემი ქალაქი, ჩემი სამშობლო, ისტორია, ტრადიციები, წესები და კანონები;

დ. **თვალსაწიერის გაფართოება** -ხელოვნების, ლიტერატურის, ტექნოლოგიური და სამეცნიერო მიღწევების მნიშვნელობა;

ე. **მეწარმეობის უნარების განვითარება**- მოსწავლეებმა მიიღონ ცოდნა და თავიდანვე გამოუმუშავდეთ შესაბამისი უნარები, რათა მომავალში თავად გახდნენ მეწარმეები და დაასაქმონ ადამიანები;

ვ. **უსაფრთხოება და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია** - შევქმნათ სკოლაში უსაფრთხო და მზრუნველი გარემო. ხელი შევუწყოთ მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაზრდას. ☒ ავიცილოთ თავიდან დისკრიმინაცია;

5.2 სადამრიგებლო საუბრები შესაძლოა შედგეს როგორც კლასში/სკოლაში, ისე სკოლის გარეთაც, მაგ., ექსკურსიაზე ან მუზეუმის დათვალიერებისას.

მუხლი 6. აქტივობები

6.1. სასწავლო-შემოქმედებითი ექსკურსიები;

6.2. მხატვრულ-ლიტერატურული ღონისძიებები;

6.3. შემეცნებით-ინტელექტუალური ღონისძიებები;

6.4. შიდასასკოლო კონკურსების, შეხვედრებისა და გამოფენების მოწყობა;

6.5. სპორტულ ღონისძიებებში მონაწილეობა;

6.6. სასკოლო კლუბებში მოსწავლეთა აქტიური ჩართვა, სკოლებს შორის გაცვლით ღონისძიებებში მონაწილეობა.

მუხლი 7. სადამრიგებლო კლასის მოწყობის პროცედურა

7.1. დამრიგებელი ვალდებულია, სასწავლო წლის დაწყებისას მინიმუმ ერთი კვირით ადრე მოაწყოს თავისი სადამრიგებლო კლასი.

7.2. დამრიგებელი ვალდებულია სასწავლო წლის დაწყებისას მოსწავლეებს გააცნოს შემდეგი დოკუმენტაცია:

- ✓ სკოლის შინაგანაწესი;
- ✓ მოსწავლის ქცევის კოდექსი;

- ✓ გრიფირებული და დამხმარე სახელმძღვანელოების ნუსხა;
- ✓ სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის, უსაფრთხოებისა და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- ✓ ევაკუაციის გეგმა, საგანგებო სიტუაციების დროს სამოქმედო გეგმა და ქცევის წესები;
- ✓ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- ✓ ლაბორატორიის გამოყენების წესი(დებულება)
- ✓ სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა;
- ✓ მოსწავლეთა შეფასების კრიტერიუმები;
- ✓ სკოლაში დაგეგმილი სხვადასხვა აქტივობების შესახებ ინფორმაცია;

7.3. დამრიგებელი ასევე ვალდებულია, თითოეულ მასწავლებელს მოსთხოვოს მოსწავლეთა შეფასების კრიტერიუმები და უზრუნველყოს შეხვედრის ორგანიზება, სადაც შესაბამისი საგნის მასწავლებელი აუხსნის მოსწავლეებს შეფასების კრიტერიუმებს.

მუხლი 9. ცვლილების შეტანა

9.1 სკოლის დამრიგებლის მუშაობის დებულებას შეიმუშავენ და ამტკიცებს შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ დირექტორი ბრძანებით.

9.2 სკოლის სადამრიგებლო მუშაობის დებულების მიღება, გაუქმება, მასში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება ამ მუხლის პირველ პუნქტში მითითებული წესით.