

შეთანხმებულია შპს კერძო სკოლა

„ივერონის“ პარტნიორთა კრებასთან

[Handwritten signature]
/ *[Handwritten signature]* /

დამტკიცებულია შპს კერძო სკოლა „ივერონის“

დირექტორის მარიამ დარჩაშვილის მიერ

/ *[Handwritten signature]* /



**შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ შვიდწლიანი განვითარების
სტრატეგიული გეგმა
(2023-2030)**

პრეამბულა

სამოქმედო პროგრამა წარმოადგენს გრძელვადიანი მიზნების მისაღწევად დაგეგმილი მოქმედებების გეგმას, რომელიც სკოლის მისიიდან და სკოლის სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. სკოლის საქმიანობა ეფუძნება საგანმანათლებლო სივრცეში აღიარებულ პრინციპებსა და მიდგომებს, რომელსაც საკუთარი დაწესებულების საქმიანობის ძირითად ფუნდამენტად მიიჩნევს.

სკოლას მიაჩნია, რომ დაწესებულების თანმიმდევრული განვითარებისათვის აუცილებელია - სკოლის სტრატეგიის ფორმულირება, რომელშიც გაცხადებული იქნება სკოლის მისია და ხედვა, რომელსაც ირჩევს დასახული მიზნებისა და ამოცანების მისაღწევად.

წინამდებარე სტრატეგია შექმნილია იმისათვის, რომ სკოლამ შეძლოს მის მიერ დასახული მიზნის გამჭვირვალედ და ჯეროვნად განხორციელება. მასში ასახულია სკოლის გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, სამოქმედო კურსი, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები.

სკოლის წარმატება და განვითარება მნიშვნელოვანწილად მასწავლებლის პროფესიულ ოსტატობას ეფუძნება. მათ მაღალი პროფესიონალიზმი, დიდი პასუხისმგებლობა, ძალისხმევა და ენთუზიაზმი ესაჭიროებათ იმისთვის, რომ უპასუხონ თანამედროვე მოთხოვნებს. მუდმივი სწრაფვა განვითარებისაკენ, ცოდნის გაღრმავება, თანამედროვე, მუდმივად განვითარებადი ტექნოლოგიებისადმი პროფესიონალური დამოკიდებულება, საკუთარი გამოცდილებისა და უნარების მობილიზება არის საკვანძო საკითხები სკოლის მიერ წარმატების მისაღწევად.

სკოლადარწმუნებულია,

რომ მისი სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზებამ შესაძლებელია მხოლოდ შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებითა და ობიექტური ანალიზით.

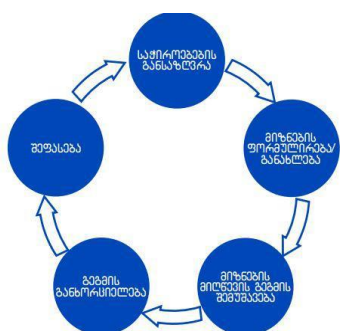
შესაბამისად,

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადახედვა უნდა მოხდეს პერიოდულად დამისმო დიფიცირებაში მონაწილეობა უნდა მიიღოს სკოლის ყველა დაინტერესებულმა პირმა.

სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია

სკოლის სტრატეგიული დაგეგმვა ეფუძნება სიტუაციურ მიმოხილვას და SWOT ანალიზის შედეგებს. სკოლა მუდმივად ახორციელებს სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვას, კმაყოფილების კვლევას და სასკოლო საზოგადოების ინტერესების შესაბამისად ავითარებს სასკოლო გარემოს და სერვისებს.

სტრატეგიული განვითარებისათვის სკოლაში მოქმედებს შემდეგი ციკლი:



2023-20230 წლების სკოლის სტრატეგიის დაგეგმვის მიზნით, გაანალიზდა სკოლის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, განვითარების შესაძლებლობები და განხორციელების რისკები, რაც შედეგების სახით წარმოდგენილია ცხრილში.

<u>ძლიერი მხარე</u> 1. მრავალფეროვანი კლუბური მუშაობა 2. მოსწავლეთა მცირე რაოდენობა კლასებში 3. მშობელთა ჩართულობა სასწავლო პროცესში 4. საადმინისტრაციო მუშაობა 5. სასკოლო და გასვლითი ინტეგრირებული აქტივობები 6. დიდი და გამწვანებული ეზო 7. დამატებითი მომსახურების მრავალფეროვანი პროგრამა	<u>სუსტი მხარე</u> 1. კვალიფიციური კადრის დეფიციტი 2. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლის მიერ დაფინანსებული ტრენინგების სიმცირე 3. საკლასო ოთახებში კომპიუტერული ტექნოლოგიების სიმცირე 4. მოსწავლეთა ტრანსპორტით ვერ უზრუნველყოფა
<u>შესაძლებლობა</u> 1. სკოლის ეზოს ინფრასტრუქტურის მორგება სასწავლო პროცესზე. 2. კვალიფიციური კადრების მოზიდვა 3. კომპიუტერული ტექნოლოგიებით სკოლის სრული აღჭურვა 4. მოსწავლეთა რაოდენობის გაზრდა 5. თანაშრომელთა წახალისების სისტემის დახვეწა	<u>რისკები</u> 1. ხშირისაკანონმდებლო ცვლილებები; 2. არასტაბილური გადახდისუნარიანი მშობლები 3. კერძო სკოლების რაოდენობის ზრდა დიდ დილომში

სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

სკოლის მისიაა- მშობლებთან ერთადიზრუნოს მოსწავლეთა უწყვეტ განვითარებაზე. კულტურულ-საგანმანათლებლო მიმართულებების, უცხოური (დასავლური და აღმოსავლური) ენებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გაღრმავებული

სწავლებით მოამზადოს მოსწავლეები ადგილობრივ და საერთაშორისოსაგანმანათლებლოსივრცეშიინტეგრაციისათვის.

სკოლის ხედვაა - მშობლებთანთანამშრომლობის, შიდასასკოლომონიტორინგითა და არაფორმალური განათლების კომპონენტის გაძლიერებით,შექმნას სკოლაში თავისუფალი შემოქმედებითი გარემო.

ობიექტურობა: სკოლის საქმიანობის შეფასება და თვითშეფასება, მოსწავლის, მასწავლებლის, სასწავლო პროცესის შეფასება ეფუძნება კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებს. დადგენილი პროცედურები მაქსიმალურად გამორიცხავს შეფასებაში მონაწილე პირების სუბიექტივიზმს.

გამჭირვალობა: საქმიანობაში მოქმედი სტანდარტები და პროცედურები, სკოლის ხედვები და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და წინასწარ ცნობილია ყველა მხარისათვის. უზრუნველყოფილია სკოლის საქმიანობის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობა.

მიუკერძოებლობა: სკოლის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები შეესაბამებოდეს მოქმედ კანონმდებლობას და ითვალისწინებდეს დაინტერესებულ მხარეთა საუკეთესო ინტერესებს.

თანამშრომლობა: სკოლა ღიაა დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობისათვის. კონსტრუქციულად განიხილება სიახლეები, წინადადებები, განსხვავებული პოზიციები.

ზრუნვამუდმივგანვითარებაზე:სისტემატურადფასდებასკოლისსაქმიანობა.

შეფასებისშედეგებზედაყრდნობით, იგეგმებაშემდგომიგანვითარებისგზები.

სტრატეგიული მიზნები

- ❖ სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა
- ❖ სკოლისინფრასტრუქტურისდამატერიალურ-ტექნიკურიზაზისგაუმჯობესება
- ❖ სკოლის მართავასთან დაკავშირებული მიდგომების სრულყოფა
- ❖ ადამიანურიერესურსების მართვის სისტემების სრულყოფა
- ❖ მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გაუმჯობესება

მიზნის შესაბამისი ამოცანები

1. სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა

1.1 სასწავლო კურიკულუმის დახვეწა

1.2 მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა

- 1.3 სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის გააქტიურება
 - 1.4 მოსწავლეთა პროგრესზე ორიენტირებული განმავითარებელი შეფასების სისტემის განვითარება
 - 1.5 სწავლა-სწავლების პროცესში თანამედროვე, ციფრული დამულტიმედიური ტექნოლოგიების ფართოდ გამოყენება და სხვა თანამედროვე სასწავლო რესურსების განვითარება.
-
2. სკოლის ინფრასტრუქტურის დამატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება
 - 2.1 სკოლის ინფრასტრუქტურის განახლება
 - 2.2 მატერიალური და ციფრული რესურსების შევსება/განახლება
 - 2.3 ფიზიკურად უსაფრთხო გარემოს გაუმჯობესება
-
3. სკოლის მართავასთან დაკავშირებული მიდგომების სრულყოფა
 - 3.1 სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული პრინციპების გაძლიერება.
 - 3.2 სკოლის მართვაში ციფრული ინსტრუმენტების დანერგვა და განვითარება.
-
4. ადამიანური რესურსების მართვის სისტემების სრულყოფა
 - 4.1 კვალიფიციური კადრების მოზიდვა
 - 4.2 ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმების დახვეწა
 - 4.3 სამოტივაციო მექანიზმების დახვეწა
-
5. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გაუმჯობესება
 - 5.1 სასწავლო პროცესში ინკლუზიური/დიფერენცირებული მიდგომების დახვეწა
 - 5.2 დამატებითი სერვისების განვითარება
 - 5.3 მოსწავლეთა კარიერული და გეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურების დანერგვა და განვითარება

**შპს კერძო სკოლა „ივერონის“
2023-2030 სტრატეგიული განვითარების გეგმა**

6. სტრატეგიული მიზანი N1. სწავლა -სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა

ამოცანები	წლები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელის უბიექტი
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030		
1.1 სასწავლო კურიკულუმის დახვეწა და განვითარება								შედგენილია, გასული წლის ანალიზის საფუძველზე მოდიფიცირებული სასკოლო კურიკულუმი. დამატებულია ან ჩანაცვლებულია სასწავლო პროგრამები	სკოლის დამფუძნებლები, სკოლის დირექტორი, აკადემიური დირექტორი, სასწავლო ნაწილის გამგე. სასკოლო საზოგადოება
1.2 მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა								გაკვეთილზე დასწრების შემდეგ გაცემული უკუკავშირის, სკოლის დაფინანსებით ჩატარებული ტრენინგები, მასწავლებლის სახლის ორგანიზებით ჩატარებული ტრენინგების დამადასტურებელი სერტიფიკატები	სკოლის დირექტორი, სკოლის აკადემიური დირექტორი, სასწავლო ნაწილი გამგე, საგნობრივი კათედრები
1.3 სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის გააქტიურება								ჩატარებულია მშობელთა საათობრივ სხდომები და მშობელთა კრებები	დამრიგებლები; დირექტორი
1.4 მოსწავლეთა პროგრესის მონიტორინგის სპეციალიზირებული								საგნობრივი კათედრების მიერ შემუშავებული	საგნობრივი კათედრები

იგანმავითარებელიშ ეფასებისსისტემისგა ნვითარება								განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტები	
1.5სწავლა- სწავლებისპროცესშითან ამედროვე, ციფრულიდამულტიმე დიურიტექნოლოგიების ფართოდგამოყენებადას ხვათანამედროვესასწავ ლორესურსებისგანვითა რება								მასწავლებლების მიერ შექმნილია სხვადასხვა ციფრული და მულტიმედიური სასწავლო რესურსები. კათედრების მიერ შერჩეულია დამატებითი რესურსები	საგნობრივი კათედრები

სტრატეგიული მიზანი N2.სკოლის ინფრასტრუქტურის დამატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება

ამოცანა	წლები							შესრულებისინდი კატორი	პასუხისმგებელ ისუბიექტი
	2023- 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029- 2030		
2.1 სკოლის ინფრასტრუქტურის განახლება								ჩატარებულია სკოლის შენობისა და ეზოს კეთილმოწყობის სამუშაოები	სკოლის დამფუძნებლებ ი, ფინანსური მენეჯერი, ბუღალტერი ,სამეურნეო ნაწილის გამგე
2.2მატერიალური და ციფრული რესურსების შევისება/განახლება								შემენილია მოსწავლის მერხი და სკამი; კომპიუტერული ტექნიკა და სხვა	დირექტორი, ფინანსური მენეჯერი, ბუღალტერი, სამეურნეო ნაწ. გამგე

2.3 ფიზიკურად უსაფრთხო გარემოს გაუმჯობესება								ავტიროზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, უზრუნველყოფილია ფიზიკურად უსაფრთხო სასკოლო გარემო, დაცულია სან-ჰიგიენური ნორმები.	დამფუძნებლები, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, ადმინისტრატორი, დამლაგენელი, ექთანი
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. სტრატეგიული მიზანი N3.სკოლის მართავასთან დაკავშირებული მიდგომების სრულყოფა

ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებლის უბიექტი
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030		
3.1 სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული პრინციების გაძლიერება.								შემუშავებულია სკოლის მართვის პროცესებში სასკოლო საზოგადოების მონაწილეობის მექანიზმები	სკოლის დირექტორი, აკადემიური დირექტორი, სასწავლო ნაწილის გამგე
3.2 სკოლის მართვაში ციფრული ინსტრუმენტების დანერგვა და განვითარება.								შესყიდულია ელ. დოკუმენტბრუნვის სისტემა schoolbook - პლატფორმაზე.	სკოლის დამფუძნებლები, სკოლის დირექტორი, ინფო-მენეჯერი, საქმისმწარმოებელი

1. სტრატეგიული მიზანი N4.ადამიანური რესურსების მართვის სისტემების სრულყოფა

ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი სუბიექტი
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030		
4.1 კვალიფიციური კადრების მოზიდვა								1.კვალიფიციური კადრების, მოზიდვისში	სკოლის დირექტორი აკადემიური

								ზნითგამოცხადებული კონკურსები 2. დასაქმებული კვალიფიციური კადრების მაჩვენებელი	დირექტორი
4.2ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმების დახვეწა	????							1.პერსონალის შეფასების მეთოდოლოგია 2.პერსონალის შეფასების შედეგები 3.შეფასების შედეგად გაცემული რეკომენდაციები 3.პერსონალის განვითარების გეგმები დაფუძნებული საჭიროებათა კვლევის შედეგებზე 4.პროფესიული განვითარების გეგმის შედეგად გადამზადებული თანამშრომლების სტატისტიკური მაჩვენებლები 4. კარიერული წინსვლის მაჩვენებლები	სკოლის დირექტორი, აკადემიური დირექტორი
4.3 სამოტივაციო მექანიზმების დახვეწა								დანერგილია წახალისების მექანიზმები	სკოლის დამფუძნებლები, სკოლის დირექტორი
სტრატეგიული მიზანი N5. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გაუმჯობესება									
ამოცანა	წლები							შესრულებიდან ბისინდიკატორი	პასუხისმგებლის უბიექტი
	2023 - 2024	2024- 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 2030		

5.1 სასწავლო პროცესში ინკლუზიური/დიფერენცირებული მიდგომების დახვეწა								1.ინკლუზიურ/დიფერენცირებული მიდგომის შესახებ ტრეინინგების ჩატარების მაჩვენებელი. 2. მოდიფიცირებული საგნობრივი კურიკულუმების რაოდენობა	სკოლის დირექტორი,აკადემიური დირექტორი, სასწავლო ნაწილის გამგე, საგნობრივი კათედრები
5.2 დამატებითი სერვისების განვითარება								სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვის საფუძველზე მოდიფიცირებული დამატებითი მომსახურეობა	სკოლის დამფუძნებლები, სკოლის დირექტორი, აკადემიური დირექტორი
5.3 მოსწავლეთა პროფორიენტაციის და კარიერული განვითარების მხარდაჭერა								1.შემუშავებულია პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა შემუშავებულია საბაზო და საშუალო საფეხური ს სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებ	სკოლის დირექტორი, აკადემიური დირექტორი,კლასის დამრიგებლები

									ში. ყოველწლ იური ანგარიშის საფუძვე ლზე პროგრამი ს განახლებ ა	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--