

შპს კერძო სკოლა ივერონი

დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმი

2025-2026 სასწავლო წელი

შინაარსი

1. შესავალი
2. 2025-2026 სასწავლო წლის კალენდარი და განრიგი
3. საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი:
4. სადამრიგებლო საათის პროგრამა
5. ესგ-ით გათვალისწინებული საგნების კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VI კლასებისთვის
6. ფაკულტატიური კვირეული საათობრივი დატვირთვა I-VI კლასებისთვის:
7. სწავლის შედეგები საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით
8. შინაარსი (კურიკულუმის ჩარჩო)
9. სასწავლო რესურსები
10. დამატებით რესურსები
11. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა -დაწყებით საფეხურზე
12. შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის ვადა
13. ინკლუზიური განათლება დაწყებით საფეხურზე.
14. დაწყებით საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმები

შესავალი

პროგრამის სახელწოდება:	დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმი
პროგრამის განხორციელების ენა:	ქართული ენა
კლასები	I-VI კლასები
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, დიდი დილომი, გიორგი ბრწყინვალეს ქ. N41 ა (იგივე: პეტრე იბერის ქ. N9)

დაწყებით საფეხურზე სკოლა უზრუნველყოს

- ✓ ფუნდამენტური აკადემიური უნარების - წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების განვითარების ხელშეწყობას
- ✓ სასკოლო გარემოსა და სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების, პოზიტიური აკადემიური თვითკონცეფციის (საკუთარი თავის, როგორც მსწავლელის აღქმა) ჩამოყალიბებას და მოსწავლის მომზადებას საბაზო საფეხურისთვის.

2025-2026 სასწავლო წლის კალენდარი და განრიგი

სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად. მას სემესტრებად ყოფს ზამთრის არდადეგები. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. იმ შემთხვევაში, თუ გაუთვალისწინებელი, ან ობიექტური მიზეზის გამო სკოლაში გაცდება სასწავლო დღე/დღეები, სკოლა მიზანშეწონილად მიიჩნევს კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ, დასაშვებია კვირაში ექვსდღიანი სწავლება.

სასწავლო წლის დასაწყისი	2025 წლის 15 სექტემბერს
სასწავლო წლის დასასრული	2026 წლის 27 მაისი- I კლასი 2026 წლის 15 ივნისი II-VI კლასები
ზამთრის არდადეგები	2025 წლის 30 დეკემბრიდან - 2026 წლის 19 იანვარის ჩათვლით
საგაზაფხულო არდადეგები	2026 წლის - 8-14 მარტი
სააღდგომო დასვენება	2026 წლის 9 აპრილიდან -13 აპრილის ჩათვლით

გაკვეთილების განრიგი

გაკვეთილი	დაწყება	დასრულება I კლასი	დასვენება I კლასი	დასრულება II კლასი	დასვენება II კლასი	დასრულება III-VI კლ	დასვენება III- VI კლ
I	09:00	09:35	15 წთ	09:40	10 წთ	09:45	5 წთ
II	09:50	10:25	15 წთ	10:30	10 წთ	10:35	5 წთ
III	10:40	11:15	25 წთ	11:20	20 წთ	11:25	15 წთ
IV	11:40	12:15	15 წთ	12:20	10 წთ	12:25	5 წთ
V	12:30	13:05	15 წთ	13:10	10 წთ	13:15	5 წთ
VI	13:20	13:55	----	14:00	----	14:05	5 წთ
VII	14:10	----	----	----	----	14:55	5 წთ

საგანმანათლებლო სერვისების ჩამონათვალი:

სავალდებულო საგანი (საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით)

N	საგნობრივი ჯგუფი	საგანი	კლასები
1	სახელმწიფო ენა	ქართული ენა და ლიტერატურა	I-VI
2	მათემატიკა	მათემატიკა	I-VI
		ჭადრაკი	I-II
3.	უცხოური ენები	პირველი უცხოური ენა (ინგლისური)	I-VI
		მეორე უცხოური ენა /რუსული ენა/	III-VI
		დამატებითი სავალდებულო საგანი - გერმანული ენა	V-VI
4.	საზოგადოებრივი მეცნიერებები	მე და საზოგადოება	III-IV
		ჩვენი საქართველო	V-VI
5.	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები	ბუნებისმეტყველება	I-VI
6.	ტექნოლოგიები	ინფორმაციული და საკომუნიკაციო	II-VI

8	ბუნებისმეტყველება	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	ტექნოლოგიები												
9	კომპიუტერული ტექნოლოგიები			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	ესთეტიკური აღზრდა												
10	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	მუსიკა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ფიზიკური აღზრდა და სპორტი												
12	ფიზიკური აღზრდა	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
13	ჭადრაკი	1	1	1	1								
	სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა	22	24 +2	25 +2	25 +2	26 +4	26 +4	26 +4	26 +4	28 +3	28 +3	28 +3	28 +3

შენიშვნა: დაწყებით საფეხურზე ეგს-ით განსაზღვრულ საათებზე დამატებულია I სემესტრში - 16 კვ. სთ, ხოლო II სემესტრში - 18 კვ.სთ.

- I კლასში არ ისწავლება საგანი „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“, ამიტომ „მათემატიკას“ ეთმობა კვირაში 5 საათი.
- I და II კლასებში საგანი „ინგლისური ენა“ ისწავლება 4 კვ. სთ დატვირთვით, ხოლო III -VI კლასებში ისწავლება - 5 კვ. სთ დატვირთვით;
- I და II კლასებში საგანი "ჭადრაკი" ისწავლება როგორც სავალდებულო საგანი;
- II-IV კლასებში საგანი „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ ისწავლება 1 კვ. სთ დატვირთვით, ხოლო V-VI კლასებში ისწავლება - 2 კვ. სთ;
- V და VI კლასებში საგანში "ქართული ენა და ლიტერატურა" - ენის სწავლებას ეთმობა ცალკე საგაკვეთილო საათი, რომლის რაოდენობას პედაგოგი განსაზღვრავს კლასის საჭიროების მიხედვით;
- V და VI კლასებში „გერმანული ენა“ ისწავლება როგორც დამატებითი სავალდებულო საგანი და ეთმობა 1 კვ. სთ. საგანში V კლასის I სემესტრში მოსწავლე ფასდება განმავითარებელი შეფასებით, ხოლო II სემესტრსა და VI კლასში (ორივე სემესტრში) - განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით.

დაწყებით საფეხურზე დამატებითი მომსახურების სახით შეთავაზებულია:

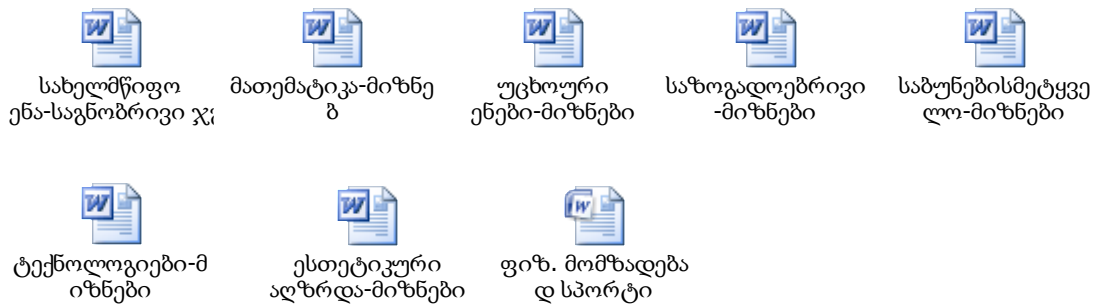
დაწყებით საფეხურზე 2024-2025 სასწავლო წლიდან გაღრმავებულად ისწავლება ინგლისური ენა და კომპიუტერული ტექნოლოგიები. კერძოდ, ინგლისურ ენაში ესგ-ს სავალდებულო კვ.

საათებს I-VI კლასებში ემატება 2-2 კვ. სთ. (I კლასში საათები ემატება II სემესტრიდან, II-VI კლასებში - I სემესტრიდან), ხოლო ისტ-ის გაღმავებული სწავლების მიზნით, IV-VI კლასებში ესგ-ით განსაზღვრული საათების ფარგლებში ისტ-ში დამატებითი რესურსის სახით შეტანილია **“CodeMonkey Georgia”-ს** პროგრამა.

I-VI კლასებში მოსწავლეებს ვთავაზობთ ყოველდღიურ სააღმზრდელო მომსახურებას ინგლისურ ენაში (I კლ-ს მომსახურება ეძლევა II სემესტრიდან ენის შესწავლის დაწყებასთან ერთად (2 კვ. სთ), II კლასში - I სემესტრიდან 2 კვ. სთ, ხოლო III-IV კლასებში - 3-3 კვ. სთ).

სკოლა მოსწავლეებს ასევე სთავაზობს ჭადრაკის წრეს (III-IV კლ) - მშობლის მიერ დაფინანსებით.

სწავლის შედეგები საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით

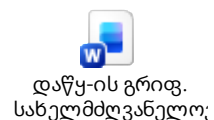


შინაარსი (კურიკულუმის ჩარჩო)

დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმის შინაარსი მოცემულია დაწყებით საფეხურზე სავალდებულო საგნების მიხედვით.

სავალდებულო საგნის ფარგლებში განსაზღვრული გრამელვადიანი მიზნები მუშავდება თემატური ერთეულის ფარგლებში საკითხეზე დაყრდნობით. შუალედური სასწავლო მიზანი განისაზღვრება ისეთი დავალების სახით, რომელზეც მუშაობის პროცესი სამივე კატეგორიის ცოდნაზეა აგებული.

სასწავლო რესურსები - დაწყებით საფეხურის კურიკულუმების განხორციელებისთვის განსაზღვრულია სასწავლო რესურსები, გრიფირებული სახელმძღვანელოები და დამატებითი რესურსები.



გრიფირებული სახელმძღვანელოები დაწყებით საფეხურზე:



დამხმარე
რესურსი.docx



დაწყ-საგანმ.
რესურსების ნუსხა

დამტებითი რესურსები:

მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა დაწყებით საფეხურზე

მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა. შეფასება არის სწავლა-სწავლების განუყოფელი ნაწილი. შეფასების პროცესში მოსწავლე განიხილება ცნობისმოყვარე, საკუთარი ინტერესების, ხასიათისა და გამოცდილებების მქონე ინდივიდად, რომელსაც უნდა ჰქონდეს მრავალფეროვანი არეალი მოქმედებისა და უკუკავშირისთვის.

მოსწავლის შეფასების ამოცანები

მოსწავლის შეფასების ძირითად ამოცანებს წარმოადგენს:

- ა) მოსწავლის მიღწევების დიაგნოსტიკა მისი სწავლის პროცესის გასაუმჯობესებლად;
- ბ) მოსწავლის მიღწევების / სწავლის პროგრესის ამსახველი პროფილის შექმნა;
- გ) მონაცემების შექმნა მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მისაღებად სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

ძირითადი ამოცანების გადასაჭრელად მოსწავლის შეფასებაში პრიორიტეტი მიენიჭება კომპლექსურ, კონტექსტის მქონე დავალებებს, რომელთა შესრულება მოსწავლეს უბიძგებს ცოდნის სხვადასხვა კომპონენტის ინტერაქტიულად და თანადროულად გამოყენებისკენ.

დაწყებით საფეხურზე გამოიყენება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება:

- ა) აჩვენებს თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკას/პროგრესს;
- ბ) ქმნის მხარდაჭერის მექანიზმს მოსწავლის პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისთვის.

განმსაზღვრელი შეფასება ადგენს მოსწავლის მიღწევის დონეს საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებით. განმსაზღვრელი შეფასება უნდა ემსახუროდეს მოსწავლის პოზიტიური თვითშეფასების ჩამოყალიბებას.

I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე შეფასდება განმავითარებელი შეფასებით. წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლები დაწერენ მოსწავლის მოკლე წერილობით შეფასებას, რომელშიც დაახასიათებს მოსწავლეს, აღნიშნავს მის წარმატებებს და მიუთითებს, რაში სჭირდება მოსწავლეს დახმარება საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოსავლენად.

V კლასის მეორე სემესტრსა და VI კლასებში გამოყენებული იქნება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. არადიფერენცირებული შეფასება - „ჩათვლა“ გამოიყენება სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში.

თემატური ერთეულის ფარგლებში მუშავდება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები.

I-VI კლასებში საშინაო დავალების კომპონენტში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.

I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება.

V კლასის მეორე სემესტრსა და VI კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება.

შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, კვლევის ჩატარება, ამოცანის ამოხსნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.).

მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს სკოლის მიერ განსაზღვრული ყველა შემაჯამებელი დავალება;

მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასისთვის განსაზღვრული ყველა შემაჯამებელი დავალება. თუ მოსწავლე არ შეასრულებს რომელიმე შემაჯამებელ სამუშაოს გაცდენის გამო, სკოლა აძლევს საშუალებას, აღადგინოს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალება სემესტრის დასრულებამდე. აღდგენილი შემაჯამებელი დავალება უნდა ჩატარდეს იმავე თემაზე, იმავე ფორმატით მხოლოდ განსხვავებული ვარიანტით.

შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო რაოდენობა სემესტრების და კლასების მიხედვით განისაზღვრება საგნობრივი კურსკულუმებით.

დაწყებითი საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, დაძლეული აქვს V-VI კლასები, რაც აძლევს მას საბაზო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.

დიაგნოსტიკური წერები

2025–2026 სასწავლო წელს დიაგნოსტიკური წერის ჩატარების შემთხვევაში, თუ პირველი დიაგნოსტიკური წერის დასრულების შემდეგ აღმოჩნდა, რომ მოსწავლეს ესაჭიროება დამატებითი მუშაობა, სკოლის ორგანიზებით, ჩაუტარდება დამატებითი მეცადინეობები/რემედიაციის პროგრამა, რის შემდეგაც მოსწავლემ განმეორებით უნდა წეროს განმეორებითი დიაგნოსტიკური წერა.

შეფასებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის შენახვის ვადა

სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების /ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვას და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

ინკლუზიური განათლება დაწყებით საფეხურზე. სსსმ მოსწავლეებისათვის - სკოლა
საჭიროების მიხედვით სსსმ მოსწავლისთვის შეიმუშავებს ინდივიდუალურ
სასწავლო გეგმას წარმოდგენილი ნიმუშის შესაბამისად.



ისგ ფორმა
ნიმუში

2025-2026 სასწავლო წელს დაწყებით საფეხურზე სსსმ მოსწავლე არ ირიცხება.

საგნობრივი კურიკულუმები



1.კურიკ. დაწყ.
საფ-ზე 2025-26.doc