

შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ ერთწლიანი

2025-2026 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის შედეგი

2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა შემუშავდა 2023 – 2030 წლების სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან გეგმის საფუძველზე. მასში ასახული იყო სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების ინდიკატორები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები, შესაბამისი რესურსები და დასახული მიზნების რეალიზების ვადები.

სასწავლო წლის ბოლოს სამოქმედო გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელმა პირებმა წარმოადგინეს ანგარიშები მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ. ანგარიშის სახით მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შეივსო ქვემოთ მოცემული ცხრილი თითოეული სტრატეგიული მიმართულების/ამოცანის/აქტივობის შესრულებასთან დაკავშირებით.

სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომაზე შესაბამისი პირების ჩართულობით, თითოეულ აქტივობას მიენიჭა სტატუსი: „შესრულდა“, „ნაწილობრივ შესრულდა“, „არ შესრულდა“ და საბოლოოდ, გაკეთდა განხორციელებული მონიტორინგის შედეგების ანალიზი.

სტრატეგიული მიზანი 1. სწავლა -სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
1. სწავლა - სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა	1.1. სასწავლო კურიკულუმის დახვეწა და განვითარება	საგნობრივი კურიკულუმების განახლება				
	1.2. მასწავლებელთა პროფესიული	1.2.1 გაკვეთილებზე დასწრება;				

	განვითარების ხელშეწყობა	1.2.2 გაკვეთილზე დაკვირვების შედეგებზე დაყრდნობით მასწავლებელთა საჭიროების დადგენა და შესაბამისი პროფესიული განვითარების აქტივობების დაგეგმვა- განხორციელება;				
	1.3 სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის გააქტიურება	მშობლებთან შეხვედრების დაგეგმვა და განხორციელება. მშობელთა გაერთიანებების ჩამოყალიბება.				
	1.4 მოსწავლეთა პროგრესზე ორიენტირებული განმავითარებელი შეფასების ს ისტემის განვითარება/გაუმ ჯობესება	მოსწავლეთა საჭიროებების მიხედვით სადიაგნოსტიკო შეფასების დაგეგმვა და განხორციელება				სკოლის ბაზაზე
	1.5 სწავლა- სწავლების პროცესში თანამედროვე, ციფრული და მულტიმედიურ ი ტექნოლოგიების ფართოდ გამოყენება და სხვა თანამედროვე სასწავლო რესურსების განვითარება	საკაკვეთილო პროცესში თანამედროვე ციფრული და მულტიმედიუ რი ტექნოლოგიების გამოყენება				

**სტრატეგიული მიზანი 2. სკოლის ინფრასტრუქტურის და მატერიალურ-ტექნიკური
ბაზის გაუმჯობესება**

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრუ ლდა	ნაწილობ რივ შესრულ და	არ შესრუ ლდა	შენიშვნა
2. სკოლის ინფრასტრუქტ ურის და მატერიალურ- ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება	2.1 სკოლის ინფრასტრუქტ ურის განახლება	2.1. კოსმეტიკური სარემონტო სამუშაოების ჩატარება				
	2.2 მატერიალურ ი და ციფრული რესურსების შევისება / განახლე ბა	2.2.1 სასკოლო მერხებისა და სკამების განახლება				
		2.2.2 სასკოლო მერხებისა და სკამების განახლება, პროექტორები ს და ეკრანის დამატება				პროექტორებ ისა და ეკრანის დამატება ვერ მოხერხდა
		2.2.3.წიგნადი ფონდის შევისება; საგანმანათლ ებლო ელექტრონუ ლი რესურსების მოძიება;				
		სპორტული ინვენტარის განახლება				
	23 ფიზიკურად უსაფრთხო გარემოს გაუმჯობესება	სახანძრო უსაფრთხო ების დასაცვნის მოპოვება				განახლდა ელ.გაყვანილ ობის გამანაწილებ ელი ქსელები (კოლოფები)

სტრატეგიული მიზანი 3. სკოლის მართვასთან დაკავშირებული მიდგომების სრულყოფა

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
3. სკოლის მართვასთან დაკავშირებული მიდგომების სრულყოფა	3.1 სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული პრინციპების გაძლიერება.	მოსწავლეთა საინიციატივო ჯგუფის შექმნა				მოსწ-თა საინიციატივო ჯგუფის შექმნის საჭიროება არ დამდგარა, თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში მოხდა მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერა
	3.2 სკოლის მართვაში ციფრული ინსტრუმენტების დანერგვა და განვითარება.	ემისის ბაზის განახლება, ელ. ჟურნალის მონაცემების განახლება;				

4. ადამიანური რესურსის მართვის სისტემების სრულყოფა

სტრატეგიული მიზნები	ამოცანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა	შენიშვნა
4. ადამიანური რესურსის	4.1 კვალიფიციური კადრების მოზიდვა	ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების				

მართვის სისტემების სრულყოფა		დაცვით კონკურსის ჩატარება				
	4.2 ადამიანური რესურსის პროფესიულ ი განვითარები ს ხელშეწყობი ს მექ ანიზმების დახვეწა	პერსონალის შეფასება; შეფასების შედეგად გაცემული რეკომენდაციებ ი;				
	4.3 სამოტივაცი ო მექანიზმები სდახვეწა	წამახალისებე ლი აქტივობების განხორციელე ბა				

სტრატეგიული მინაზი 5. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გაუმჯობესება

სტრატეგიული მიზნები	ამოგანები	აქტივობები	მონიტორინგის შედეგები			
			შესრულ და	ნაწილობრ ივ შესრულდა	არ შესრუ ლდა	შენიშვნა
5. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები ს გაუმჯობესება	5.1 სასწავლო პროცესში ინკლუზიუ რი /დიფერენც ირებული მიდგომების დახვეწა	5.1.1. საგნობრივ კურიკულუმებში/საგ აკვეთილო გეგმებში დიფერენცირებული მიდგომების ასახვა; საჭიროების შემთხვევაში ინდ. სასწ. გეგმების, მოდულიზირებული საგნ. კურიკ-ის შემუშავება;				2025-2026 სასწავლო წელს სკოლაში არ სწავლობ და სსსმ მოსწავლე
	5.2 დამატებითი სერვისების განვითარება	5.2.1 სასკ. საზოგადოების გამოკითხვა; ესგ-ით				სკოლაში არსებული წრეები და კლუბები შეესაბამება

		გაუთვალისწინებელი საგანმ. და სააღმწრდ. მომსახურების შეთავაზება; წრეებისა და კლუბების განახლება				მშობელთა მოთხოვნებს და არ საჭიროებდა ამ მხრივ განახლებას
	5.3 მოსწავლეთა კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურების დაწერვა და განვითარება	5.3.1 საბაზო და საშუალო საფეხურის სადამრიგებლო საათის თემატიკის ფარგლებში შემუშავებული პროფ. ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვა				
		5.3.2 პროფ. ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება;				

დაგეგმილი აქტივობები	შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	ვერ შესრულდა
21	16 (76.2 %)	3 (14,3 %)	2 (9,5%)

სტრატეგიული მიზანი	სულ	შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	ვერ შესრულდა
მიზანი 1	6	6		
მიზანი 2	6	4	2	
მიზანი 3	2	1	0	
მიზანი 4	3	3		
მიზანი 5	4	2		2

*შპს კერძო სკოლა „ივერონის“ ერთწლიანი (2025- 2026)
განვითარების გეგმის*

ანგარიში

სტრატეგიული მიზანი 1. სწავლა -სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა

ამოცანები	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
1.1. სასწავლო კურიკულუმის დახვეწა და განვითარება	საგნობრივი კურიკულუმის განახლება	სკოლაში გამოცხადებისთანავე მასწავლებლებმა იმუშავეს საგნობრივ კურიკულუმებზე. გასული სასწავლო წლის კურიკულუმებზე დაყრდნობით, მესამე თაობის ესგ-ს მოთხოვნების გათვალისწინებით, განაახლეს ისინი. კურიკულუმები მოაწესრიგეს სასწავლო პროცესის დაწყებამდე და მათზე დაყრდნობით წარიმართა სემესტრული მუშაობა. გასული სასწავლო წელიდან მოხდა ინგლისური ენისა და ისტ-ის სასწავლო პროგრამების გაღრმავება. კერძოდ, ინგლისურ ენაში I-VI კლასებს დაემატა 2 კვ. სთ., რამაც შესაძლებლობა მოგვცა მოსწავლეებთან დამატებითი მუშაობა შემდგარიყო - ინგლ. გრამატიკისა და მეტყველების გააქტიურების კუთხით; ხოლო	საგნობრივი კურიკულუმები:  8კლ. ქიმია. თ. ბაკაშვილი.docx  მე-11 კურიკულუმი ივე  გეოგრაფია -VII კლ.კურიკულუმი.  IX - გერმ- კურიკულ..docx  მუსიკა-3-კლ-კურ იკ.docx  კურიკულუმის შევისების ინსტრუქც

		ისტ-ში III; V და VI კლასებში არსებულ საგაკვეთილო საათებზე დამატებით შეტანილია „Code Monkey“-ს პროგრამა.	აკად. დირ. ანგ  +აკად. დირექტორის-ანგ. დაწყებითი კლასების კათედრის ოქმი N1  დაწყ. კათ ოქმი N1.docx „CodeMonkey“-ის ხელშეკრულება:  ხელშეკრულება-მ ანქი.pdf
1.2. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა	გაკვეთილზე დაკვირვება	სკოლას შემუშავებული აქვს გაკვ.-ზე დაკვირვების ფორმა, რის მიხედვითაც ხდება მასწავლებლის საგაკვეთილო პროცესის შეფასება და უკუკავშირი. სემესტრის ბოლოს კი ხდება შედეგების ანალიზი.	გაკვეთილზე დაკვირვების მასალები:  გაკვ-ის მონიტ-ის მონაცემები (2 სემ)-  გაკვ-ის მონიტ-ის მონაცემები (1 სემ)-  +გაკვ-ზე დასწრების ანალიზი  +გაკვ-ზე დასწრების ანალიზი
	გაკვეთილზე დაკვირვების შედეგებზე დაყრდნობით მასწავლებელთა საქმიანობის დადგენა და შესაბამისი პროფესიული განვითარების აქტივობების დაგეგმვა-	სასწავლო წლის დასაწყისში, საგნობრივი კათედრების შეკრებებზე შესაბამისი კითხვარების დახმარებით ჩატარდა კვლევა, რის საფუძველზეც გამოიკვეთა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო საკითხები. ვინაიდან სკოლაში რამდენიმე საგანში მოხდა ახალი მასწავლებლების ცვლილება, ამიტომ მათთან საჭირო გახდა	კითხვარი:  კითხვარი - მასწ-თა საჭიროები ქართული ენისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის ოქმი N1

	განხორციელება;	ინდივიდუალური შეხვედრები და ტრენინგების ჩატარება შემდეგ თემებზე: ტრენინგები შემდეგ თემებზე: 1- კურიკულუმის ჩარჩოს შედგენა; 2- რეფლექსიის შედგენა; 3- საგაკვეთილო გეგმის შედგენა 4- შეფასების რუბრიკები ტრენინგები ჩატარდა სკოლის სასწ. ნაწ. გამგისა და აკად. დირექტორის მიერ. მათზე დასწრების საშუალება ასევე ჰქონდა საკითხით დაინტერესებულ ნებისმიერ მასწავლებელს. ჩატარებულმა ტრენინგებმა სასურველი შედეგი გამოიღო - ერთობლივად შემუშავებული კურიკულუმის ჩარჩო სრულად ასახავს მასწ-ის საქმიანობას, დასახული მიზნების სისწორესა და მის შესაბამისობას ესგ-სა და სსგ-სთან. გარდა ამისა, სისტემატიურად ვესწრებოდით გაკვეთილებს, რომლის შემდეგაც ვახდენდით მასწ-ებთან გასაუბრებას და ვაცნობდით ჩვენს შეფასებას, რასაც გვიდასტურებდა ხელმოწერით. ამის შემდეგ მასწავლებელი აკეთებდა რეფლექსიას ჩატარებულ გაკვეთილზე. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცათ ახალ მასწავლებლებს, რომლებმაც ჩვენი მითითებების გათვალისწინებით, მოკლე დროში შეძლეს არსებული ხარვეზების გამოსწორება.	 ოქმი N1- ქართ და ... კათ 25-26.docx მასწ-ის ანგარიში:  თ. ჩაფიჩაძე ინგლისური ენა.d  მასწ. ანგარიში (ი. გარსენიშვილი - 2 ^ე
1.3 სასკოლო ცხოვრებაში	მშობლებთან შეხვედრების დაგეგმვა და	სწავლის დაწყებისთანავე (სექტემბერში) და სემესტრის დასასრულს (დეკემბრის ბოლოს და იანვარში) ჩატარდა	IX კლასის მშობელთა კრების ოქმი:  გაკვეთილის-გეგმ ა.თამარ ბაკაშვილი  6- თ. ბაკაშვილი - 28.11.2025.docx

მშობელთა ჩართულობის გააქტიურება	განხორციელება. მშობელთა გაერთიანებების ჩამოყალიბება.	მშობელთა კრებები, რომლებზედაც მათ მიეწოდათ სიახლეებთან და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა საჭირო ინფორმაცია. (მომდევნო კრებები იგეგმება (III-VI თვეებში) მშობელთა სათათბიროს სხდომები I სემესტრში არ ჩატარებულა - მშობელთა კრებებზე არ გამოკვეთილა ისეთი საკითხები, რომლებიც მოითხოვდა სათათბიროს სხდომის ჩატარების აუცილებლობას.	 მშ. კრების ოქმი N1.docx
1.4 მოსწავლეთა პ როგრესზე ორიენტირებული განმავითარებელი შეფასების სისტემის განვითარება/ გაუმჯობესება	მოსწავლეთა საჭიროებების მიხედვით სადიაგნოსტიკო შეფასების დაგეგმვა და განხორციელება	სასწ. წლის დაწყებისთანავე (სექტემბერში) საგნობრივ კათედრებზე განიხილეს მოსწავლეთა განმავითარ. შეფასებასთან დაკავშირებული საკითხები, რომლებიც მიმართულია მოსწავლეთა შედეგების პროგრესზე. ამ კუთხით მასწავლებლებს მიეცათ რეკომენდაციები, რისი გათვალისწინებაც მნიშვნელოვანია სასურველი შედეგების მისაღწევად. სემესტრის დასასრულს (იანვარში) კათედრებზე კვლავ მოხდა აღნიშნული საკითხის გადახედვა და საჭიროების შემთხვევაში მათი დაკორექტირება	
1.5 სწავლა- სწავლების პ როცესში თანამედროვე, ციფრული და მულტიმედიური ტექნოლოგიების ფართო დ გამოყენება და ა სხვა თანამედ როვე სასწავლო რესურსების განვითარება	საგაკვეთილო პროცესში თანამედროვე ციფრული და მულტიმედიური ტექნოლოგიების გამოყენება	მასწავლებელთა უმრავლესობა საგაკვეთილო პროცესში აქტიურად იყენებს თანამედროვე ციფრულ და მულტიმედიურ ტექნოლოგიებს, რაც ნათლად აისახება მათ მიერ წარმოდგენილ რესურსებსა და მოსწავლეთა მიერ შექმნილ პრეზენტაციებში და მათ მიერ გაწერილია რეფლექსიებში. გარდა ამისა, როგორც აღვნიშნეთ დაწყებით საფეხურზე IV-VI კლასებში დანერგილია „Code Monkey“-ს	კურიკულუმები:  8კლ. ქიმია. თ. ბაკაშვილი.docx  მე-11 კურიკულუმი ივერ  გეოგრაფია -VII კლ.კურიკულუმი.ი  IX - გერმ-კურიკულუმი.docx

		სასწავლო პროგრამა, რაც სამომავლოდ კიდევ უფრო მეტად შეუწყობს ხელს მოსწავლეთა მიერ ტექნოლოგიების აქტიურ გამოყენებას.	 მუსიკა-3-კლ-კურ იკ.docx გაკვეთის გეგმები და რეფლექსიები:  გაკვეთილის-გეგმ ათამარ ბაკაშვილი  6- თ. ბაკაშვილი - 28.11.2025.docx
--	--	---	---

სტრატეგიული მიზანი 2. სკოლის ინფრასტრუქტურის და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება

ამოცანები	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
2.1 სკოლის ინფრასტრუქტ ურის განახლება	კოსმეტიკური სარემონტო სამუშაოების ჩატარება	სასწავლო წლის დასაწყისში, აგვისტოს ბოლოსა და სექტემბერში განხორციელდა სკოლის ინფრასტრუქტურის განახლება: გარემონტდა საკლასო ოთახები და დარეფნები: შეიღება ჭერი, კედლები, კიბის უჯრედები, მოიხვეწა და ლაქით დაიფარა 2 საკლასო ოთახი; 1 საკლასო ოთახში შეიცვალა ლამინირებული იატაკი; ასევე, დაწყებულია სკოლის ერთ-ერთი დერეფნის სარემონტო სამუშაოები, რომლის დასრულებაც იგეგმება ზაფხულზე.	ხელოსნებთან ხელშეკრ.::  ხელშეკრ - ელექტრიკოსთან.p  ხელშეკრ - იატაკის მოხვეწა.p შესყიდვები:  სასაქონლო ზედნაღებები.pdf ფოტოები  რემონტებული ოთახების ფოტოებ

2.2 მატერია ლური დაცი ფრული რეს ურსების შევისება /განახლე ბა	სასკოლო მერხებისა და სკამების განახლება, პროექტორების და ეკრანის დამატება წიგნადი ფონდის შევისება, საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსების მოძიება	განახლდა 15 მერხი, ხოლო შეკეთდა დაზიანებული სასკოლო ინვენტარი; საკლასო ოთახებში დაიკიდა თაროები; საკლასო ოთახებში შეიცვალა და დაემატა სანათები; გათბობის სისტემის უკეთ მუშაობისათვის, დამონტაჟდა წყლის ბრუნვის დამხმარე დანადგარი; მოწესრიგდა სკოლის ეზოს შიდა სამანქანე გზა, სკოლის შემოსასვლელი კარი და საფეხურები; გაიწმინდა საკანალიზაციო სისტემა; განახლდა სამედიცინო მედიკამენტები და სხვა. შემოწმდა და მოწესრიგდა კომპიუტერული ტექნიკა. წიგნადი ფონდის რაოდენობა გაიზარდა დაახლოვებით 50 ერთეულით ამ ეტაპზე ვერ მოხერხდა სკოლის ეზოს კეთილმოწყობა - რასაც განვახორციელებთ სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ (ივლისი-აგვისტოს თვეებში).	მერხების ფოტოები:  განახლებული მერხები.docx სამანქანე გზის, შემოსასვლელი კარის და საფეხურების ფოტოები  გზა და საფეხურები.docx მედიკამენტების შემენის დაკუმენტი:  სამედიცინო შენაძენი.pdf
	სპორტული ინვენტარის განახლება	სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრის ოქმის შესაბამისად, განახლებულია სპორტული ინვენტარი.	სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია:  სპორტის ინვენტარი.pdf
2.3 ფიზიკურად უსაფრთხო გარემოს გაუმჯობესება	სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნის მოპოვება	სკოლაში გამუდმებით ხორციელდება სასკოლო საზოგადოებისათვის უსაფრთხო გარემოზე ზრუნვა. ამჯერად სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნა სკოლას არა აქვს, თუმცა მიმდინარეობს სახანძრო უსაფრთხოების სტანდარტთან შესაბამისობის მოყვანის სამუშაოები (მოწესრიგდა ელექტროობა - შეიცვალა გამანაწილებელი ქსელები)	

სტრატეგიული მიზანი 3. სკოლის მართვასთან დაკავშირებული მიდგომების სრულყოფა

ამოცანები	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
3.1 სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული პრინციპების გაძლიერება.	მოსწავლეთა საინიციატივო ჯგუფის შექმნა	ამ სასწავლო წელს მოსწავლეთა საინიციატივო ჯგუფი არ შეიქმნა, რადგან მოსწავლეთა მხრიდან გარკვეული სახის ინიციატივები არ გამოკვეთილა. თუმცა ქართული ენისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის ინიციატივით, მოსწავლეთა ჩართულობით, სკოლაში შეგროვდა მაკულატურა, რომლის ჩაბარებაც ტრადიციულად მოხდა გაზაფხულზე - დედამიწის დღესთან დაკავშირებით; სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში VII კლასის მოსწავლეთა ინიციატივით დალაგდა სკოლის შიდა ეზო და დაირგა ნერგები.	სამრ. ანგარიში VII კლ  დამრ. ანგ. - I სემ -7 კლ (მოსწ-თა მხარც
3.2 სკოლის მართვაში ციფრული ინსტრუმენტ ების დანერგვა დაგანვითარება.	ემისის ბაზის განახლება, ელ. ჟურნალის მონაცემების განახლება;	ახალი სასწავლო წლის დასაწყისში, როგორც წესი, განახლდა ემისის ბაზები და ელექტრონული ჟურნალის მონაცემები. 2024-2025 სასწ. წლიდან სკოლაში დანერგილია ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემა (schoolbook), რომელსაც სკოლა აქტიურად იყენებს.	 სქულბუქის ფოტოები.docx სქულბუქის ხელშეკრ.  ხელშეკრულება, სქულბუქი.pdf

სტრატეგიული მიზანი 4. ადამიანური რესურსების მართვის სისტემების სრულყოფა

ამოცანები	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
4.1 კვალიფიციური კადრების მოზიდვა	ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით კონკურსის ჩატარება	კვალიფიციური კადრების მოზიდვის მიზნით, ვაკანტური ადგილების შესავსებად, სკოლა პერიოდულად აცხადებს ღია კონკურსს. სემესტრის მანძილზე ვაკანსია გამოცხადდა 6-ჯერ და ამ გზით აყვანილნი არიან: მათემატიკის, ინგლისური ენის, მოქალაქეობის, ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, მუსიკის, ხელოვნებისა და დაწყებითი კლასების მასწავლებლები. მათ შორის აყვანილია 2 მაძიებელი მასწავლებელი, რომლებიც ჩართულები არიან მასწავლებლობის მაძიებლობის პროგრამაში.	ვაკანსიის მასალა:  + კონკურსის მასალები.docx
4.2 ადამიანური	პერსონალის შეფასება;	ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, სკოლაში ხორციელდება პერსონალის	კითხვარების ანალიზი დირექტორის მიერ:

რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმების დახვეწა სამოტივაციო მექანიზმების დახვეწა	შეფასების შედეგად გაცემული რეკომენდაციები;	შეფასება შესაბამისი კითხვარების გამოყენებით. კერძოდ, სკოლის დირექტორი აფასებს დირექცია-ადმინისტრაციისა და ტექ. პერსონალის მუშაობას, ხოლო აკად. დირექტორი სასწ. ნაწილთან ერთად - აფასებს მასწავლებლების საქმიანობასა, საწრეო და საადმინისტრაციო ჯგუფების ხელმძღვანელთა მუშაობას. სკოლის პერსონალის საქმიანობის საბოლოო შეფასებას კი ახორციელებს ხარისხის სპეციალისტი.	 პერსონალის შეფასება.pdf მადლობის ბრძ  თანამშრომელთა წახალისება+.pdf ხარისხის მართვის მენეჯერის უკუკავშირი:  ივერონი_ხარისხის მართვის_მენეჯერის
	პერსონალის წახალისებელი აქტივობების განხორციელება	სკოლის პედაგოგ-თანამშრომლების საქმიანობის მოტივაციის ამაღლების მიზნით, სკოლა იყენებს წახალისებელ აქტივობებს: სასწ. წლის ბოლოს თანამშრომელთა მუშაობის შეფასების საფუძველზე, ბრძანებით გამოეცხადათ მადლობა, ხოლო ყველა თანამშრომლის ჩართულობით მოეწყოება ექსკურსია, ან სხვა სახის ერთობლივი აქტივობა.	შესაბამისი დოკუმენტაცია:  თანამშრომელთა წახალისება.pdf

სტრატეგიული მინაზი 5. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებების გაუმჯობესება

ამოცანები	აქტივობა	ანგარიში	მტკიცებულება
5.1 სასწავლო პროცესში ინკლუზიური /დიფერენცირებული მიდგომების დახვეწა	საგნობრივ კურიკულუმებში/ საგაკვეთილო გეგმებში დიფერენცირებული მიდგომების ასახვა; საჭიროების შემთხვევაში ინდ. სასწ. გეგმების; მოდიფიცირებული საგნ. კურიკ-ის შემუშავება;	სკოლა მზადაა, საჭიროების შემთხვევაში, სასწ. წლის მანძილზე შექმნას ისგ-ები, შეიმუშაოს მოდიფიცირებული საგნობრივი კურიკულუმები , შექმნას ისგ ჯგუფები და ჩაატაროს ისგ სხდომები. I სემესტრში V კლასის 5 მოსწავლისათვის შემუშავდა რემედიაციის პროგრამა რუსულ ენაში. ამასთან დაკავშირებით საგნის მასწავლებელს მიეცა შესაბამისი რჩევები და რეკომენდაციები.	რემედიაციის პროგრამა რუსულ ენაში:  რემედიაციის პროგრამა -რუსულ
5.2 დამატებითი სერვისების	სასკ. საზოგადოების გამოკითხვა; ესგ-ით	გასული სასწავლო წლის ბოლო გამოკითხვის საფუძველზე და მშობელთა ინტერესების	 სასკ. სასწ. გეგმა-კონცეპტუალ

განვითარება	გათვალისწინებული საგანმ. და სააღმზრდ. მომსახურების შეთავაზება; წრეებისა და კლუბების განახლება	გათვალისწინებით, სკოლა მუდმივად ზრუნავს განავითაროს დამატებითი მომსახურება. ამჟამად ფუნქციონირებს 5 კლუბი, რომლებიც ამ ეტაპზე ამკაყოფილებს მოსწავლეთა ინტერესებს.	 სასწ.-პროგრამები-კლუბები.docx
5.3 მოსწავლეთა კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურების დანერგვა და განვითარება	საბაზო და საშუალო საფეხურის სადამრიგებლო საათის თემატიკის ფარგლებში შემუშავებული პროფ. ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვა	მოსწავლეთა კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურების დანერგვისა და განვითარების მიზნით, კლასის დამრიგებლებს სადამრიგებლო საათის ფარგლებში, მოსწავლეთა ასაკისა და ინტერესების გათვალისწინებით შემუშავებული აქვთ პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც განიხილავენ შესაბამის საკითხებს, თემებს და ანხორციელებენ აქტივობებს.	კარიერული დაგეგმვისა და პროფ.ორიენტაციის ამსახველი მასალა:  პროფ.ორიენტაცია - შეხვედრა N1.doc  პროფესიული პროგრამები-პრეზ.  თსუ-ს დესპანი.docx  მოსწ-თა ვიზიტი ბარამბოს საწარმოზე
	პროფ. ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება;	სკოლამ შემუშავა პროფ. ორიენტაციის და კარიერული დაგეგმვის პროგრამა.	პროგრამა:  აირჩიე პროფესი. შეიქმენი

SWOT -ანალიზი

შიდა გარემო	ძლიერი მხარეები - Strengths	სუსტი მხარეები - Weaknesses
	• სასწავლო პროცესში მრავალფეროვანი ინტეგრირებული გაკვეთილები • სასწავლო პროცესში ტექნოლოგიური და მულტიმედიური რესურსების აქტიური გამოყენება • ერთიანი სასკოლო პროექტის განხორციელება • არაფორმალური განათლების ფარგლებში მრავალფეროვანი საკლუბო და საწრეო მუშაობა • მასწავლებელთა მამოტივირებელი მექანიზმები • საგაკვეთილო პროცესზე მუდმივი დაკვირვება და შეფასება • ვერიფიკაციის მექანიზმების ამოქმედება • უსაფრთხო და ინკლუზიური გარემო • სასკოლო საზოგადოების აქტიური ჩართულობა • ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების არსებობა • ტექნოლოგიებისა და უცხოური ენების მიმართულებით საგნობრივი კურიკულუმების მოდიფიცირება • მრავალფეროვანი გასვლითი ღონისძიებები	• სხვადასხვა საგანმანათლებლო ტრენინგებში მასწავლებელთა ჩართულობის სიმცირე • საადმინისტრაციო მომსახურების მრავალფეროვანი, საინტერესო აქტივობების სიმცირე • კომპიუტერული ტექნოლოგიების აღჭურვილობის სიმცირე • მოსწავლეთა საგნობრივ ოლიმპიადებში ჩართულობის სიმცირე. • მოსაწესრიგებელი სკოლის ეზო
გარე ფაქტორები	შესაძლებლობები - Opportunities	საფრთხეები, რისკები - Threats
	• სხვადასხვა საგანმანათლებლო ტრენინგებში მასწავლებელთა ჩართულობა სკოლის დაფინანსებით • საადმინისტრაციო მომსახურების საინტერესო და მრავალფეროვანი აქტივობებით დატვირთვა • საჭირო რაოდენობის კომპიუტერული ტექნოლოგიების შეძენა. • საჭიროებიდან გამომდინარე ახალ სასწავლო პროგრამების შემუშავება • არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა. • ესგ-ს პრიორიტეტული თემების შესაბამისად სასკოლო პროექტის დაგეგმა და განხორციელება • სკოლის ეზო კეთილმოწყობა	• კვალიფიციური ადამიანური რესურსის გადინება • მშობელთა მხრიდან სწავლის გადახდას გადაუხდელობა და სისტემტური შეფერხებები. • საგანმანათლებლო სივრცეში მოქმედი საკანონმდებლო აქტების ხშირი ცვლილება